

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории
(для учителя, преподавателя)**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показателя и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) за 3 года на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Отчет учителя-предметника (из ГИС «РО») Справка образовательной организации (далее - ОО)	
1.2	Результаты внутришкольного контроля по предметам за 3 года на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка ОО	
2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662				
2.1	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (за 3 года при наличии). Результаты ВПР за 3 года на одном контингенте (при наличии)	На 1 и высшую категорию	Выписка из ГИС «РО» Справка ОО	
3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
3.1	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной),	На 1 категорию (участники и призеры)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению	

	творческой, физкультурно-спортивной деятельности	мероприятий уровня ОО, участники муниципального уровня)	развития способностей обучающихся (в том числе содержащая информацию об участии обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	
3.2	Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	На высшую категорию (участники, призеры мероприятий муниципального уровня, участники регионального, всероссийского уровней)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению и развитию способностей обучающихся. Грамоты, дипломы, выписки из протоколов перечневых олимпиад, конференций, конкурсов, фестивалей, соревнований (не более 10)	
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
4.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управлений образования (далее – УО) либо муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых уроков, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты с темами <u>выступлений</u> , <u>выданные учредителем</u> данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий по предмету (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами <u>выступлений</u> , <u>выданные учредителем</u> данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых уроков, мастер-классов	

4.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Школа минпросвещения, Федеральный проект, центр «Точка роста», Целевая региональная модель наставничества, опорная школа, стажировочная площадка)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты <u>с темами выступлений</u> , выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
5.1	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (ШМО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
5.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, контрольно-измерительные, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки ОО с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
5.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ **сделан вывод, что уровень**

(Ф. И. О. аттестуемого)
квалификации _____ **соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к** _____ **квалификационной категории.**
 (первой, высшей)

Рекомендации: _____

—

—

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории
(для воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре)**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показ ате й и подп ункто в	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Использование мониторингов как инструментария освоения образовательной программы дошкольного образования	На 1 и высшую категории	Справка образовательной организации (далее - ОО) с результатами диагностики по 5 образовательным областям за 3 года (при наличии)	
2. Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Выявление развития способностей у воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности	На 1 категорию (участники и призеры мероприятий уровня ОО, участники муниципального уровня)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению развития способностей воспитанников (в том числе содержащая информацию об участии воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	
2.2	Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	На высшую категорию (участники, призеры мероприятий муниципального	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению и развитию способностей воспитанников. Грамоты, дипломы	

		уровня, участники регионального, всероссийского уровней)	перечневых конкурсов, фестивалей, соревнований (не более 10)	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управления образования (далее – УО) либо муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых занятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых занятий, мастер-классов	
3.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Школа минпросвещения, Федеральный проект, центр «Точка роста», Целевая региональная модель наставничества, инновационная площадка)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				

4.1	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
4.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, проекты, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки ОО с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
4.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

_____ (Ф. И. О. аттестуемого)
 квалификации _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
 _____ (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Дата _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории**
(для старшего воспитателя, методиста, старшего методиста,
инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста)

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показате лей и подп ункто в	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Результаты профессиональной деятельности педагогического работника по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Использование мониторингов как инструментария освоения образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка образовательной организации (далее - ОО) с результатами диагностики	
1.2	Анализ методической работы за 3 года (при наличии): - реализация годовых задач; - осуществление методического сопровождения аттестации педагогических кадров	На 1 и высшую категории	Справка ОО	
1.3	Создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта, в том числе инновационного, организация участия педагогов ОО на фестивалях, семинарах, конференциях	На 1 и высшую категории	Копии подтверждающих документов об участии педагогов ОО в распространении опыта (не более 10)	
2. Результаты педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других конкурсных мероприятиях				
2.1	Обеспечение участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального	На высшую категорию (муниципальный,	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника в подготовке	

	мастерства	региональный, всероссийский уровни)	педагогов ОО к конкурсам профессионального мастерства. Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управления образования (далее – УО либо муниципальных методических служб (ММС) о проведении мероприятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых занятий, мастер-классов	
3.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Федеральный проект, центр «Точка роста», Целевая региональная модель наставничества, инновационная площадка)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	Активное участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (ШМО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты с темами выступлений	
	Активное участие в работе	На высшую	Выписки из протоколов,	

	методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	справки УО, ММС, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
4.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, проекты, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки ОО с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
4.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

_____ (Ф. И. О. аттестуемого) квалификации _____ (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ (первой, высшей) квалификационной категории.

Рекомендации: _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Дата _____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории**
(для педагога дополнительного образования, старшего педагога дополнительного
образования, преподавателя, концертмейстера)

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показ ателе й и подп ункто в	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Результаты реализации образовательной программы на одном контингенте за 3 года, сохранность контингента за 3 года (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка образовательной организации (далее - ОО), включающая мониторинги и критерии оценки	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	На 1 категорию (участники и призеры мероприятий уровня ОО, участники муниципального уровня)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению развития способностей (в том числе содержащая информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	
2.2	Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а	На высшую категорию (участники, призеры мероприятий)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению и развитию способностей обучающихся.	

	также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	муниципального уровня, участники регионального, всероссийского уровней)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов перечневых конкурсов, фестивалей, соревнований (не более 10)	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управления образования (далее – УО), муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых занятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий по направлению деятельности (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых занятий, мастер-классов	
3.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Федеральный проект, Целевая региональная модель наставничества и другое)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	Активное участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (ШМО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты с темами выступлений	

	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
4.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, проекты, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки ОО с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
4.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

_____ (Ф. И. О. аттестуемого) квалификации _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.

Рекомендации: _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Дата _____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории**
(для педагога-организатора, вожатого, старшего вожатого, тьютора,
советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
объединениями)

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показ ателе й и подп ункто в	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Достижение прогнозируемых результатов реализации воспитательной программы ОО по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой; информация о сохранности контингента за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка образовательной организации (далее – ОО), включающая мониторинги и информацию о диагностических процедурах	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	На 1 категорию (участники и призеры мероприятий уровня ОО, участники муниципального уровня)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению развития способностей обучающихся (в том числе содержащая информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	
2.2	Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной),	На высшую категорию (участники,	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению	

	творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, социально-образовательных проектах	призеры мероприятий муниципального уровня, участники регионального, всероссийского уровней)	и развитию способностей обучающихся. Грамоты, дипломы, благодарности, выписки из протоколов перечневых конкурсов, фестивалей, соревнований (не более 10)	
2.3	Организация и проведение социокультурных мероприятий, организация участия обучающихся в мероприятиях с привлечением учреждений других сфер (образования, здравоохранения, правопорядка, спорта и др.)	На 1 и высшую категории	Справка ОО, отражающая информацию по планированию и реализации мероприятий	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управления образования (далее – УО), муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых занятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты <u>с темами выступлений, выданные учредителем</u> данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты <u>с темами выступлений, выданные учредителем</u> данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых занятий, мастер-классов	
3.2	Транслирование опыта экспериментальной и	На высшую категорию	Сертификаты <u>с темами выступлений, выданные</u>	

	инновационной деятельности (Федеральный проект, Целевая региональная модель наставничества, пилотная площадка и другое)	(муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	<u>учредителем</u> данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (педсоветы, ШМО)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
4.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, проекты, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
4.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

_____ (Ф. И. О. аттестуемого)
квалификации _____ **соответствует** (не соответствует) **требованиям,**
предъявляемым к _____ **квалификационной категории.**

(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата _____

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории
(для социального педагога)**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показ ателе й и подп ункто в	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Положительные результаты освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Результаты обучающихся (воспитанников), имеющих положительную динамику в развитии. Коррекция личностных проблем , заданные ОО (индивидуальным «маршрутом»), профориентация, трудоустройство за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка образовательной организации (далее – ОО), включающая мониторинги и информацию по коррекции развития обучающихся (воспитанников)	
2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
2.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы по решению социально-педагогических проблем, по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управления образования (далее – УО), муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых занятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты <u>с темами</u>	

			<u>выступлений, выданные</u> <u>учредителем</u> данных мероприятий.	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы по решению социально-педагогических проблем, организации психолого-педагогических консилиумов, по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых занятий, мастер-классов.	
2.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Федеральный проект, Целевая региональная модель наставничества, пилотная площадка и другое)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий.	
3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
3.1	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (ШМО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты с темами выступлений.	
	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты с темами выступлений.	

3.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, проекты, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов).	
3.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты.	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

_____ (Ф. И. О. аттестуемого)
 квалификации _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.

Рекомендации: _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Дата _____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории
(для педагога-психолога)**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показателя и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Положительные результаты освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Положительные результаты коррекции развития обучающихся (воспитанников), за последние 3 года (при наличии). Коррекция личностных проблем , заданные программой психолого-педагогического сопровождения, планом (циклограммой) индивидуальной работы обучающихся (воспитанников)	На 1 и высшую категории	Справка образовательной организации (далее – ОО), отражающая работу педагога по коррекции развития (ссылка на электронный ресурс размещенной программы)	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Выявление развития у обучающихся (воспитанников) способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Участие обучающихся (воспитанников) в социально-значимых мероприятиях, социально-образовательных проектах (в	На 1 категорию (участники и призеры мероприятий уровня ОО, участники муниципального уровня)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению развития способностей обучающихся (воспитанников), вовлечению их в кружки, секции	

	зависимости от специфики ОО)			
2.2	Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, социально-образовательных проектах (в зависимости от специфики ОО)	На высшую категорию (участники, призеры мероприятий муниципального уровня, участники регионального, всероссийского уровней)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению и развитию способностей обучающихся (воспитанников). Грамоты, дипломы, благодарности (не более 10)	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управления образования (далее – УО), муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых занятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы по организации психолого-педагогической консилиумов, по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых занятий, мастер-классов	

3.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Федеральный проект, Целевая региональная модель наставничества, пилотная площадка и другое)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты <u>с темами выступлений, выданные учредителем</u> данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (ШМО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
4.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, проекты, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
4.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ **сделан вывод, что**
уровень

_____ *(Ф. И. О. аттестуемого)*
квалификации _____ **соответствует** (не соответствует) **требованиям,**
предъявляемым к _____ **квалификационной категории.**

(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
_____/_____
_____/_____

Дата_____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
_____/_____
_____/_____

Дата_____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории
(для педагога-библиотекаря)**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показателя и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, активность посещения библиотеки и интенсивность чтения	На 1 и высшую категории	Справка образовательной организации (далее – ОО), отражающая работу педагога	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Участие обучающихся в социальных акциях, проектах, направленных на продвижение чтения в среде обучающихся	На 1 категорию (участники и призы мероприятий уровня ОО, участники муниципального уровня)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению развития способностей обучающихся, использованию разнообразных методов и форм индивидуальной работы	
2.2	Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах,	На высшую категорию (участники, призы мероприятий муниципального	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению и развитию способностей обучающихся. Грамоты, дипломы,	

	фестивалях, соревнованиях, социально-образовательных проектах	уровня, участники регионального, всероссийского уровней)	благодарности, выписки из протоколов (не более 10)	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управления образования (далее – УО), муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых занятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых занятий, мастер-классов	
3.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Федеральный проект, Целевая региональная модель наставничества и другое)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	Активное участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (ШМО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты с темами выступлений	
	Активное участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты с темами выступлений	
4.2	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, проекты, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
4.3	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

квалификации (Ф. И. О. аттестуемого) _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.

Рекомендации: (первой, высшей) _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____ / _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Дата _____

_____ / _____

_____ / _____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории
(для учителя КШИ, учителя-логопеда, учителя-дефектолога)**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показателя и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Положительные результаты освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) за 3 года на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Отчет учителя-предметника (из ГИС «РО»), при отсутствии - справка образовательной организации (далее - ОО)	
1.2	Результаты внутришкольного контроля по предметам за 3 года на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка ОО	
1.3	Результаты коррекции развития обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка ОО с результатами коррекционной работы (при отсутствии результатов по критериям 1.1, 1.2)	
2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662				
2.1	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ за 3 года (при наличии). Результаты ВПР за 3 года на одном контингенте (при наличии)	На 1 и высшую категории	Выписка из ГИС «РО» Справка ОО	
3. Выявление и развитие способностей обучающихся (воспитанников) к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также				

участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
3.1	Выявление развития у обучающихся (воспитанников) способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	На 1 категорию (участники и призеры мероприятий уровня ОО, участники муниципального уровня)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению развития способностей обучающихся (в том числе содержащая информацию об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	
3.2	Выявление и развитие способностей обучающихся (воспитанников) в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	На высшую категорию (участники, призеры мероприятий муниципального уровня, участники регионального, всероссийского уровней)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению и развитию способностей обучающихся. Грамоты, дипломы, выписки из протоколов олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований (не более 10)	
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
4.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управлений образования (далее – УО) либо муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых уроков, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. <u>Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий</u>	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий по направлению деятельности (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях,	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	<u>Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий.</u> Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых уроков, мастер-классов	

	выставках, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства)			
4.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Школа минпросвещения, Федеральный проект, Целевая региональная модель наставничества, инновационная площадка)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами <u>выступлений</u> , выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
5.1	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (ШМО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты с темами <u>выступлений</u>	
	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты с темами <u>выступлений</u>	
5.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, контрольно-измерительные, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки ОО с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
5.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

(Ф. И. О. аттестуемого)
 квалификации _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
 (первой, высшей)

Рекомендации: _____

—

Подписи (члены и эксперты комиссии):

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/____

_____/____

_____/____

Дата _____

_____/____

_____/____

_____/____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории
(для воспитателя КШИ и общеобразовательного учреждения)**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показателя и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Результаты освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Результаты воспитательной деятельности: сформированность системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, трудового воспитания, развития детского коллектива и др.	На 1 категорию - стабильные положительные результаты, на высшую - динамика в развитии, коррекции	Справка образовательной организации (далее - ОО) с результатами диагностики за 3 года (при наличии)	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся (воспитанников) к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Выявление развития способностей обучающихся (воспитанников) к творческой, физкультурно-спортивной деятельности	На 1 категорию (участники и призеры мероприятий уровня ОО, участники муниципального уровня)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению развития способностей обучающихся (воспитанников) к участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях; вовлеченности обучающихся в различные объединения дополнительного образования	

2.2	Выявление и развитие способностей обучающихся (воспитанников) к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	На высшую категорию (участники, призеры мероприятий муниципального уровня, участники регионального, уровней)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению и развитию способностей обучающихся (воспитанников). Грамоты, дипломы конкурсов, фестивалей, соревнований (не более 10)	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управления образования (далее – УО) либо муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых занятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых занятий, мастер-классов	
3.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Школа минпросвещения, Федеральный проект, центр «Точка роста», Целевая региональная модель наставничества, инновационная площадка)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	Активное участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (ШМО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты с темами выступлений	
	Активное участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты с темами выступлений	
4.2	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, проекты, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки ОО с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
4.3	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

_____ (Ф. И. О. аттестуемого) квалификации _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
_____/_____
_____/_____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
_____/_____
_____/_____

Дата_____

Дата_____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории
(для тренера-преподавателя)**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показателя и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по результатам мониторинга уровня физического развития обучающихся и повышение их мастерства за 3 года на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Протоколы сдачи контрольно-переводных нормативов по годам и этапам спортивной подготовки в соответствии с программами и нормативы комплекса ГТО из информационной системы «Мой спорт»	
1.2	Сохранение контингента обучающихся за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка образовательной организации (далее – ОО) с информацией о сохранности	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Выявление развития у обучающихся способностей к физкультурно-спортивной деятельности	На 1 категорию (участники и призеры мероприятий уровня ОО, участники муниципального	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению развития способностей обучающихся (в том числе содержащая информацию об участии обучающихся	

		уровня)	в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	
2.2	Наличие у обучающихся спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта	На 1 и высшую категории	Справка ОО с информацией о приказах о присвоении спортивного звания и (или) спортивного разряда	
2.3	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	На высшую категорию (участники, призеры спортивных мероприятий муниципального, регионального, федерального, международного уровней)	Копии грамот, дипломов, выписки из протоколов, таблицы результатов <u>официального спортивного мероприятия</u> , подписанные главным судьей (не более 3 каждого уровня, всего не более 12)	
2.4	Переход лиц, проходящих спортивную подготовку, на более высокий этап спортивной подготовки, в том числе в иную организацию, осуществляющую спортивную подготовку (при наличии)	На высшую категорию	Выписка из приказов о переводе лиц, проходящих спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на семинарах, соревнованиях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управлений образования (далее – УО) либо муниципальных методических служб (ММС), руководителей спортивных федераций о проведении открытых занятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты <u>с темами выступлений</u> , <u>выданные учредителем</u> данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов	На высшую категорию (региональный, всероссийский	Сертификаты <u>с темами выступлений</u> , <u>выданные учредителем</u> данных мероприятий.	

	обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий по направлению деятельности (очные выступления на семинарах, соревнованиях)	уровни)	Документы от руководителей спортивных федераций о проведении открытых занятий, мастер-классов	
3.2	Транслирование опыта инновационной деятельности (Федеральный проект, Целевая региональная модель наставничества и иная деятельность)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты <u>с темами выступлений</u> , выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 и высшую категории (МО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
4.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, программы и иные материалы)	На высшую категорию	Справки ОО с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
4.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

(Ф. И. О. аттестуемого)
 квалификации _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
 (первой, высшей)

Рекомендации: _____

—

—

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата_____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата_____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник»**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показ ателе й и подп ункто в	Показатели деятельности, соответствующие п. 51 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (не входящие в должностные обязанности)	Содержание информации, отражающей результаты педагогической деятельности	Результат
1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего (высшего) профессионального образования			
1.1	Руководство практической подготовкой студентов за 3 года (при наличии)	Информация о назначении наставником над студентами в образовательной организации (далее – ОО), включающая приказ о назначении наставником, план с реализацией. Активный QR-код на электронный ресурс с размещением методического продукта	
2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации			
2.1	Наставничество в отношении педагогических работников либо обучающихся образовательной организации за 3 года (при наличии)	Информация о назначении в ОО наставником над обучающимися, педагогами (приказ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ), программ наставничества). Активный QR-код на электронный ресурс с размещением методического продукта	

2.2	Активное участие в деятельности школьных/муниципальных/региональных методических центров по направлению «Целевая модель наставничества». Вовлечение в их деятельность <u>педагогов своей образовательной организации</u>	Информация, включающая сведения о вовлеченных педагогах ОО в наставническую деятельность, перечень реализованных мероприятий	
3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства			
3.1	Подготовка и участие педагогических работников образовательной организации в конкурсах наставнических практик муниципального, регионального уровней	Информация о подготовке наставляемых педагогов ОО и собственном участии аттестуемого в конкурсах наставнических практик	
4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации			
4.1	Трансляция методических разработок и авторских подходов в области наставничества, применяемых аттестуемым в образовательной организации, в программах обмена опытом лучшими наставническими практиками: 1) через участие в конференциях, семинарах - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского уровня; 2) через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)	Информация о разработанных продуктах по наставничеству, с перечнем мероприятий и <u>темами выступлений</u> . Активный QR-код на электронный ресурс с размещением методического продукта	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

(Ф. И. О. аттестуемого)

квалификации _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог-наставник».

Рекомендации: _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____ / _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____ / _____

_____/____

_____/____

Дата _____

_____/____

_____/____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показ ателе й и подп ункто в	Показатели деятельности, соответствующие п. 50 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (не входящие в должностные обязанности)	Содержание информации, отражающей результаты педагогической деятельности	Результат
1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации			
1.1	Руководство и участие в работе методических активов (далее – МА) педагогических работников: - уровня ОО; - муниципального МА (при наличии); - регионального МА (при наличии)	Информация, включающая приказ о назначении руководителем ШМО, ГМО, перечень проведенных методических событий, разработку планов методической работы, распространение опыта с <u>указанием тем</u>	
2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации			
2.1	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса образовательной организации	Перечень учебно-методической, программной документации, разработанной под руководством или при участии <u>аттестуемого педагога</u> . Активный QR-код на электронный ресурс с	

		размещением методического продукта	
2.2	Методическое сопровождение реализации инновационных продуктов в ОО (программ, практик, проектов): - федеральные/региональные стажировочные площадки; - федеральные/региональные инновационные проекты (кластерная политика, профильное обучение и другие)	Перечень документов, разработанных аттестуемым для осуществления реализации инновационной деятельности в ОО. Активный QR-код на электронный ресурс с размещением методического продукта	
3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах			
3.1	Подготовка педагогических работников организации в очных и дистанционных перечневых конкурсах профессионального мастерства - муниципального уровня; - регионального уровня	Информация о методическом сопровождении педагогов ОО, включающая планирование и результаты конкурсов.	
4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов			
4.1	Регулярная методическая поддержка: - молодых педагогов ОО, - педагогических работников с длительным перерывом в профессиональной деятельности, для ликвидации у них профессиональных дефицитов	Информация о результатах достижений сопровождения аттестуемым педагогических работников по итогам выявленных профессиональных дефицитов в динамике	
4.2	Сопровождение педагогов при участии их в различных методических событиях, направленных на их профессиональное развитие (выступлениях на семинарах, конференциях и т.д.)	Информация по сопровождению педагогов ОО, включающая планирование, подготовку, перечень методических событий и результаты участия	
5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок			
5.1.	Трансляция <u>авторских</u> учебных и учебно-методических разработок, применяемых аттестуемым в образовательной организации 1) через участие в конференциях, семинарах:	Информация, включающая перечень авторских разработок, площадок по трансляции	

	- муниципального уровня, - регионального уровня, - всероссийского уровня; 2) через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)	опыта, активных ссылок на электронный ресурс с размещением методического продукта	
--	---	---	--

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

(Ф. И. О. аттестуемого)

квалификации соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог-методист».

Рекомендации:

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата _____